

Отчет
по итогам работы по профилактике учебной неуспешности
в МБОУ Гимназия № 2
за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Цель: Диагностика системы работы учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года.

Объект контроля: показатели неуспеваемости по школе, отчёты классных руководителей и учителей-предметников, работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими обучающимися по повышению качества знаний.

Сроки: 2 четверть 2024/2025 учебного года

Проверяющий: заместитель директора по УВР Мухаммадиева Е.С.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года по МБОУ Гимназия № 2 показал следующие результаты:

Период обучения	НОО		ООО	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	79,4	100	50	99,6
2 четверть	79,4	100	54	99,9

На уровне начального общего образования показатели успеваемости и качества знаний остаются стабильно высокими.

На уровне основного общего образования во второй четверти 2024/2025 учебного года наблюдается повышение уровня качества знаний на 4 % в сравнении с 1 четвертью 2024/2025 учебного года.

По показателям успеваемости на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика в сравнении с 1 четвертью: по итогам 1 четверти в основном звене было 2 неуспевающих, по итогам 2 четверти - 1 неуспевающий обучающийся.

Данные показатели были получены в результате проделанной работы:

1. Составление списка обучающихся, показавших учебную неуспешность и низкую учебную мотивацию по предметам с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.

№	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
1.	С.Т.М.	9а	Алгебра	Ахмадиев И.Р.
			Геометрия	Ахмадиев И.Р.
			Вероятность и статистика	Ахмадиев И.Р.
			Литература	Галиева З.Р.
			Русский язык	Гадиева З.Р.
			Физика	Маркова Е.В.
2.	Ф. Э.И.	9в	Геометрия	Ахмадиев И.Р.

2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

3. Применение дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику.

4. Организация индивидуальной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией в урочное и внеурочное время.

5. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей за обучающимися «группы риска».

6. Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и их родителями (законными представителями)
7. Индивидуальные беседы с учителями – предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ, срезов и т.п.
8. Посещение уроков администрацией школы в классах, показавших снижения успеваемости и качества знаний по итогам 1 четверти.

Выводы:

По итогам проделанной работы на конец 2 четверти количество неуспевающих учащихся снизилось с 2-х обучающихся до 1-го обучающегося.

Рекомендации:

Всему педагогическому коллективу продолжить целенаправленную работу по профилактике учебной неуспешности с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

